

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов»
Программа аспирантуры
1.6.12 Физическая география и биогеография,
география почв и геохимия ландшафтов
Форма обучения: **Очная**
Год начала освоения –2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Географическая топонимика» являются: подготовка научных кадров высшей квалификации географического профиля для науки, образования, промышленности; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствование регионального физико-географического образования, ориентированного на профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПА:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической географии в объеме программы высшей школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Географическая топонимика» входит в состав 2.1.12 «Дисциплины по выбору», и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

Разделы, для которых прохождение дисциплин по выбору необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Итоговая государственная аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской и прикладной деятельности при работе с географическим и этнотопонимическим материалом; методы оценки и проектирования исследований, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.

Уметь: применять основные методы, корректно выразить и аргументированно обосновывать положения топонимики, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; уметь осуществить топонимическую экспертизу при разработке региональной информации; выделять главные смысловые аспекты, строить топонимические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, анализировать и воспринимать информацию, делать практические выводы и обобщения

Владеть: культурой социально-экономического и географо-топонимического мышления; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; способностью к обобщениям и анализу топонимической информации; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 академических часа.

Уметь: проводить полевые ландшафтные (комплексные и целевые) исследования; составлять инвентаризацию ландшафтных ресурсов по регионам, странам и материкам; составлять прогноз динамики использования ландшафтных ресурсов природы; разрабатывать рекомендации по использованию и охране ландшафтных ресурсов; вести экологическую экспертизу, применительно к видам ландшафтных ресурсов.

Владеть:

Знаниями в области теоретической географии как важнейшей методологии общепрофессионального знания. Навыками работы с учебной, справочной и учебно-методической литературой, употреблять теоретические данные для выражения количественных и качественных отношений; навыками исследования моделей с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов; навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Разработчик: к.г.н., доц. Джанибекова Х.А.